



МИНТРАНС РОССИИ
РОСЖЕЛДОР

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

Информационное письмо

**Всероссийская научно-методическая конференция
«ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РАЗВИТИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас принять участие в работе
Всероссийской научно-методической конференции
**«ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РАЗВИТИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**,
которая состоится 14-16 октября 2026 года в г. Иркутске на базе
Иркутского государственного университета путей сообщения.

Участникам конференции предоставляется возможность
опубликовать свои работы в рецензируемом электронном научном
журнале, включенном в перечень РИНЦ,
«Проблемы и пути развития профессионального образования»
<https://ojs.irgups.ru/index.php/education/>

Даты проведения конференции: 14-16 октября 2026 года.
Место проведения: 664074, г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15.
Форматы проведения: очный и онлайн.
Участие в конференции и публикации работ бесплатные.

Иркутск – 2026

ТЕМАТИКА КОНФЕРЕНЦИИ

Секция 1. Цифровые компетенции для будущего: синхронизация профобразования с запросами индустрии.

Секция 2. Стратегия цифровизации учреждений образования: от концепции к внедрению.

Секция 3. Патриотическое воспитание молодёжи. Профилактическая работа, проводимая в вузах в целях недопущения вовлечения молодёжи в преступную деятельность.

Секция 4. Дополнительное образование и профильное обучение: стратегии развития и практики реализации.

Конференция проводится в очном формате с возможностью онлайн участия. Информацию о проведении конференции и работе секций можно получить на платформе «ЛОМОНОСОВ» <https://confhub.ru/rus/event/10565/> и сайте ИрГУПС <https://www.irgups.ru/science/konferencii/problemny-i-puti-razvitiya-professionalnogo-obrazovaniya>. Ссылки для онлайн участия в работе конференции будут размещены 14 октября 2026 года на платформе «ЛОМОНОСОВ» и сайте ИрГУПС.

Для участия в конференции необходимо до 1 октября 2026 года пройти регистрацию и подать заявку на платформе «ЛОМОНОСОВ» (<https://confhub.ru/rus/event/10565/>). Участникам конференции предоставляется возможность опубликовать свои работы в рецензируемом электронном научном журнале, включенном в перечень РИНЦ, «Проблемы и пути развития профессионального образования» <https://ojs.irgups.ru/index.php/education/>. Публикация работ осуществляется на русском языке в авторской редакции. Публикация статей является бесплатной. К публикации принимаются статьи, оформленные в соответствии с требованиями к содержанию и оформлению статей. Выпуск сборника с публикациями по итогам конференции будет проиндексирован в системе РИНЦ не ранее чем через 3 месяца после проведения конференции.

Срок предоставления статей для публикации – 1 октября 2026 года. Материалы для публикации прикрепляются к заявке на платформе «ЛОМОНОСОВ».

Оргкомитет конференции оставляет за собой право отказать в публикации материалов, не соответствующих требованиям к содержанию и оформлению статей.

Требования к содержанию статей

- материал ранее не был опубликован;

- оригинальность содержания материала не менее 70%;
- указаны полные интернет-адреса (URL) для ссылок;
- текст соответствует стилистическим и библиографическим нормам;
- материал оформлен в соответствии с Требованиями к оформлению статей.

Требования к оформлению статей

- формат текста – Microsoft Word;
- шрифт – Times New Roman 14 пт;
- поля: левое – 2,5 см; правое – 2,5 см; нижнее – 3,0 см; верхнее – 2,0 см;
- межстрочный интервал – одинарный;
- объем: от 4 до 7 страниц формата А4;
- выравнивание по ширине;
- отступ первой строки абзаца – 1,25 см;
- без расстановки переносов;
- таблицы располагаются в тексте после первой ссылки (Times New Roman 12 пт), сопровождаются (перед таблицей) номером (выравнивание по правому краю) и названием (выравнивание по центру);
- рисунки, графики, схемы располагаются в тексте после первой ссылки, сопровождаются (ниже рисунка) номером и названием (выравнивание по центру);
- список используемых в статье источников оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 и помещается в конце статьи;
- формулы создаются в редакторе формул MS Word или MathType (элементы формулы для греческих букв и символов – шрифт Symbol, остальные элементы – шрифт Times New Roman). Размер символов: обычный – 12 пт, крупный индекс – 7 пт, мелкий индекс – 5 пт;
- ссылки по тексту на литературу указываются в квадратных скобках.

Контакты для обратной связи

Телефоны оргкомитета: (3952) 63-83-99, доб. 05-01; (3952) 63-83-99, доб. 02-67.

Единая электронная почта оргкомитета конференции: confprof@irgups.ru .

ОРГКОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

О понятии «инженерная педагогика»

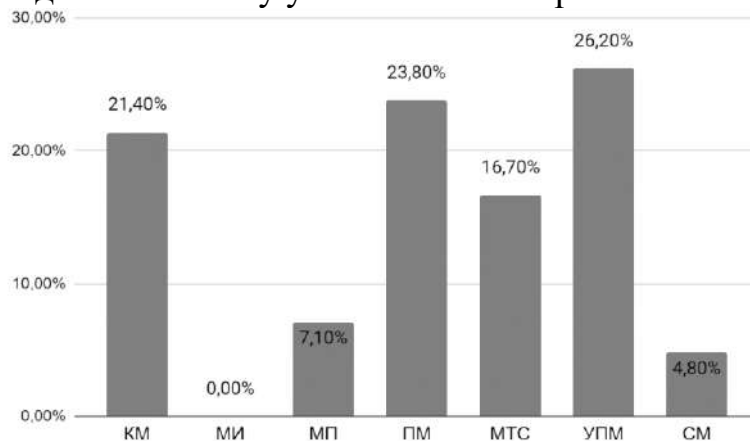
Аннотация. В статье рассматриваются эволюция подходов к понятию «инженерная педагогика».....Число печатных знаков с пробелами от 250 до 700

Ключевые слова. Педагогика, традиционная педагогика, инженерная педагогика, технологии обучения. Не более 5 слов или словосочетаний

Текст статьи. Текст статьи [1]. Текст статьи. Текст статьи [2]. Текст статьи.

Пример оформления рисунка (в статье несколько рисунков).

На рис. 1 представлено распределение преобладающих мотивов учебно-профессиональной деятельности у участников выборки.



Условные обозначения: КМ - коммуникативные мотивы, МИ – мотивы избегания, МП – мотивы престижа, ПМ – профессиональные мотивы, МТС – мотивы творческой самореализации, УПМ – учебно-познавательные мотивы, СМ – социальные мотивы.

Рис. 1. Структура учебной мотивации студентов-психологов

Пример оформления рисунка (в статье один рисунок).

Рассмотрим четыре базовых принципа, которые представлены на рисунке.

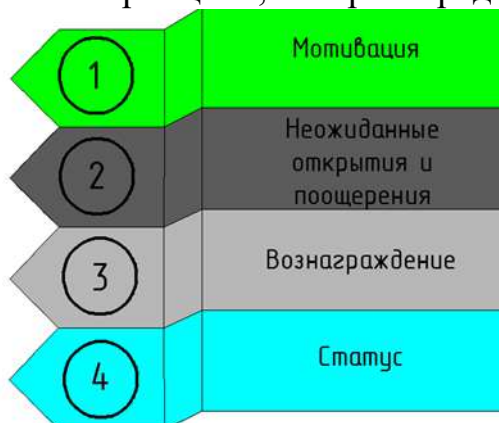


Рис. Принципы геймификации

Пример оформления таблицы (в статье присутствует несколько таблиц).
Ключевые отличия представлены в табл. 1.

Таблица 1

Разделение понятий «волонтерство» и «обучение служением»		
Параметры	Волонтерство	Обучение служением
Подход	Ситуативный	Системный
Связь с учебной программой и развитием профессиональных компетенций	Не связано	Находится внутри ОПОП и связано с формированием профессиональных компетенций
Оценка образовательного результата	Не предполагается	Осуществляется

Пример оформления таблицы (в статье присутствует одна таблица).
Данные для сравнительного анализа представлены в таблице.

Таблица

Данные для сравнительного анализа			
Год набора	Форма обучения	Применение геймификации	Средний бал
2021	очная	без применения	3,88
	очно-заочная	без применения	3,50
2022	очно-заочная	без применения	3,20
	заочная	с применением	3,50
	очная	с применением	4,20

Список использованных источников

1. Полонников А.А. Современная образовательная ситуация: подходы к описанию и дискурсивная ответственность / А.А. Полонников // Высшее образование в России. – 2017. – № 2. – С. 26-35.
2. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://government.ru> (дата обращения: 19.02.2018).
3. Приходько В.М. Международное общество по инженерной педагогике. Прошлые, настоящее и будущее / В.М. Приходько, Т. Ю. Полякова. – М. : Техполиграфцентр, 2015. – 143 с.

Информация об авторе

Иванова Ирина Ивановна – кандидат технических наук, доцент, Иркутский государственный университет путей сообщения, 664074, г. Иркутск, ул. Чернышевского, 15, e-mail: iva1975@mail.ru.